

Утверждаю
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»

Начальник:



И.И.Хамидуллин

Принято на районном
сборе активистов
районного отделения
Республиканской ДОО
«Союз наследников
Татарстана»
Председатель РСДО

Программа
Деятельности районного союза детской общественной
организации
«Кайбицкие дубравы».

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: с 10 лет

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности районной союз детской организации «Кайбицкие дубравы» Кайбицкого муниципального района на 2020-2021г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год) • Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» (в ред. от 7.08.2000г. № 122-ФЗ) • Закон Российской Федерации от 14.04.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» • Федеральный закон РФ от 26.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». • Письмо Министерства образования РФ от 11.02.2000г. №101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях». • Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 № 2419 «О реализации решения коллегии от 29.05.2001г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных организаций». • «Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года» от 29.12.2001г. №1756-Р (п.2). • Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.
Заказчик программы	Отдел образования администрации Кайбицкого района
Основные разработчики	Дмитреева Екатерина Владимировна.
Цель программы	Создание условий для содействия формированию духовно – нравственной личности, способной к активной общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение членов районной организации планированию, приемам организаторской работы, анализу коллективной деятельности, самостоятельному применению знаний, умений и навыков. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ответственности за порученное дело, умение доводить дело до конца. • Воспитание чувства коллективизма, уважения друг другу. • Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоциональной, интеллектуальной сферы детей, их коммуникативных умений и навыков. • Развитие личной активности детей, их творческого потенциала, умения самостоятельной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие, самосовершенствование лидерских качеств, организаторских умений и навыков детей. <p>Социально – педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для дальнейшей поддержки и развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом. • Повышение социальной и нравственной значимости общественно-полезной деятельности членов районной организации
Сроки реализации программы	2020 - 2021 г.
Исполнители основных мероприятий	МБОУ ДО ЦВР «ЭКО» (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центра внешкольной работы "Экология, культура, образования")Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения. • Удовлетворение интересов и потребностей детей в различных видах деятельности. • Формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел, мероприятий. • Формирование социально – активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность. • Повышения уровня культуры во взаимоотношениях детей. • Развитие положительной мотивации к творческой деятельности и активности в решении практических задач. • Обобщение интересного опыта в деятельности детских объединений. • Активизация работы детских первичных объединений, входящих в состав районной детской общественной организации «Алые паруса».
Ожидаемые эффекты реализации программы:	<p>от</p> <p>На уровне личности школьника как главного показателя эффективности процесса воспитания:</p> <p>положительная динамика личностного роста по характеру отношений школьника: к семье; Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку как Другому, человеку как Иному, к своему телесному Я, к своему внутреннему миру, к своему душевному Я, к своему духовному Я.</p> <p>Усвоение и освоение культуры, общечеловеческих ценностей, выстраивание отношений с окружающим миром и реализация себя в этой системе.</p>

Содержание:

1. Пояснительная записка программы
2. Учебно-тематический план образовательного направления.
 - 2.1. Учебно-тематический план «Лидерское мастерство».
 - 2.2. Учебно-тематический план «Школы активного гражданина». Первый год обучения.
3. Содержание программы.
 - 3.1. Содержание направления «Милосердие».
 - 3.2. Содержание экологического направления.
 - 3.3. Содержание досугового направления.
 - 3.4. Содержание лидерского направления.
4. План реализации программы.
 - 5.1. План реализации программы на 2020 - 2021 учебный год.
5. Список литературы.
6. Опыт взаимодействия районной союз детской организации «Кайбицкие дубравы» с различными социальными структурами.
7. Структура районной союз детской организации «Кайбицкие дубравы»

1. Пояснительная записка.

«Все начинается с детства»...- это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социальной активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские общественные организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно.

Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети реализуют свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, приобретают социальный опыт, тем самым формируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально – нравственной установкой и способствует созданию условий в формировании собственных представлений о самом себе, окружающем мире, возможностей полнее раскрыть свои личностные качества.

Развитие в себе лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами помогает ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Детское общественное движение Кайбицкого района представляет собой работу вожатского отряда «Огни будущего», которая реализуется через районную программу «Вместе мы – сила» и деятельность районной союз детской организации «Кайбицкие дубравы», осуществляющая свою деятельность через районную программу «Добрая дорога детства».

Районной союз детской организации «Алые паруса», в дальнейшем именуемая «Кайбицкие дубравы», создана детьми и взрослыми на общем

Сборе 11 ноября 2015 года. Основу Организации составляют 16 первичных детских общественных объединений (на 2020-2021 учеб.год) созданных на базе Центра внешкольной работы "ЭКО" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

На современном этапе количество членов, охваченных детским общественным движением, составляет 71 % от общего числа школьников района. Количество детей, подростков и юношей, которые входят в районную организацию «Кайбицкие дубравы», составляет 1103 детей от общего количества учащихся ОУ.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Дети имеют возможность реализовать любую, созвучную душе, программу (несколько программ), разрабатывать свои программы.

Вариативно – программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Основными формами работы являются:

- Социально – значимые дела, полезные для детей и общества
- Коллективно – творческие дела
- Социальные и творческие проекты
- Культурно – досуговые программы.

Основу деятельности Организации составляют следующие **традиционные дела и мероприятия:**

- Социально – значимая деятельность
- Организация районных КТД
- Благотворительные акции и социальные проекты
- Тимуровская работа
- Прием в Организацию СНТ «Кайбицкие дубравы»
- День рождения районной организации «Кайбицкие дубравы»
Конкурс «Вожатый года»
- Эстафета памяти.

Цели районной союз детской организации «Кайбицкие дубравы»:

Помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, утверждать себя среди людей и для людей, учиться делать добро, расти достойным гражданином своего Отечества.

- Создание условий для развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом.

Содержание деятельности способствует развитию социальной активности детей и имеет два аспекта:

- Познавательный, т.е. то, чему мы должны научить ребенка, развивая его творческие способности в различных видах деятельности
- Воспитательный, т.е. те формы общения и отношения с людьми, которые следует привить детям

Обоснование актуальности программы.

Развитие детского общественного движения это не цель, средство, благодаря которому ребенок вместе с взрослым может проявить себя в деятельности, самореализоваться. Это возможно лишь при поддержке настоящих мастеров своего дела – старших вожатых.

Эффективность процесса включения детей и подростков в совместную деятельность на благо себе и другим во многом определяется желанием и педагогической позицией находящегося рядом вожатого. Эта позиция значительно отличается от позиции учителя. Здесь гораздо важнее межличностные отношения, содружество, сотворчество, сопереживание, сообщество детей и взрослых. В связи с этим очень важна роль вожатого, члена детского объединения, лидера, руководителя детской организации.

«Старший вожатый – друг и советчик» - такова его педагогическая позиция в районной детской общественной организации «Алые паруса».

В современных условиях самая большая опасность, которая подстерегает общество, – это моральное, духовное разрушение личности. Дефицит нравственности – одна из первопричин многих негативных явлений современного социума. Как сберечь человеческое в человеке? Как в сегодняшней несправедливой жизни духовно спасти наших детей?

Человек высокой души – это личность, обладающая глубоким умом, возвышенными чувствами, внутренним благородством; это человек умеющий сострадать и сопереживать, прощать, жалеть и любить, быть терпимым и милосердным. Милосердие! Вот что поможет нравственному возрождению общества. И если у наших детей будет сформировано чувство милосердия и нормой для них станет помогать ближнему, в стране вырастет новое поколение с высокой духовностью и нравственностью.

Милосердие и экология взаимосвязаны между собой. Человек, посадивший дерево, выхотивший раненую птицу, никогда не сможет причинить боль какому – либо живому существу. Постоянное и доброе общение с природой необходимо каждому и должно стать важнейшей потребностью. И только милосердный человек будет относиться с любовью ко всему живому. Поэтому экологическая работа стала одним из направлений деятельности районной организации.

Большая часть детей и молодежи имеет пассивное отношение к происходящим и будущим переменам в обществе. Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции в подростковом возрасте, которая проявляется как средство самоутверждения и самоопределения личности. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности социально значимых делах. Детская общественная организация способна

оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего, его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Поэтому лидерское направление - это еще одно из направлений деятельности программы.

Для удовлетворения потребностей детей и подростков в общении, в установлении товарищеских контактов, в развитии творческого потенциала, в приобщении к миру прекрасного в программу включено досуговое направление.

Образовательное направление программы – учеба актива - способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств, вырабатывает стремление к дальнейшему личностному росту.

Формы и режим занятий.

Продолжительность образовательного цикла – один год.

Реализация программы проходит через 2 направления:

1. Лидерское мастерство.
2. Школа активного гражданина.

Первый блок программы предусматривает становление и развитие лидерских и организаторских качеств на занятиях «Лидерское мастерство», которое проводится один раз в месяц для всего актива районной детской общественной организации «Кайбицкие дубравы». Продолжительность занятия 3 часа. Занятия проводятся только первый год реализации программы с целью выявления лидеров, развития лидерских качеств и сплочения районного актива для дальнейшей работы над программой.

Занятия в «Школе активного гражданина» проводятся один раз в месяц для всего актива районной организации. Полученные в ходе реализации программы знания, умения и навыки обобщаются и углубляются, реализуются на практике. Продолжительность занятия 3 часа.

Формы занятий: беседы, игры, КТД, тренинги, творческие задания, учебное занятие, групповая работа.

Данная программа обеспечивает ребятам широкий выбор форм разнообразной деятельности. Здесь всегда есть место общению, игре, поиску, творчеству, фантазиям, открытиям.

Цель программы.

Создание условий для содействия формированию духовно – нравственной личности, способной к активной общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение членов районной организации планированию, приемам организаторской работы, методике организации КТД, анализу коллективной деятельности, самостоятельному применению знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

- Воспитание ответственности за порученное дело, умение доводить дело до конца.
- Воспитание чувства коллективизма, уважения друг другу.
- Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени.

Развивающие:

- Развитие эмоциональной, интеллектуальной сферы детей, их коммуникативных умений и навыков.
- Развитие личной активности детей, их творческого потенциала, умения самостоятельной деятельности.
- Развитие, самосовершенствование лидерских качеств, организаторских умений и навыков детей.

Социально – педагогические:

- Создание условий для дальнейшей поддержки и развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом.
- Повышение социальной и нравственной значимости общественно-полезной деятельности членов районной организации «Млечный путь»
- Формирование общественной активности личности, способной реализовать себя в социуме.

Принципы деятельности.

Принцип системного подхода, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими. Системный подход позволяет выявить общие системные свойства и качественные характеристики составляющих систему отдельных элементов. При всем многообразии выбранных направлений первичными детскими объединениями, все они составляют единую систему детского движения.

Принцип личностного подхода утверждает представление о социальной, деятельной и творческой сущности человека как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании естественный процесс саморазвития творческого потенциала, создание для этого соответствующих условий. Развитие лидерских качеств личности, ее творческого потенциала в условиях творческой, социально значимой деятельности.

Принцип деятельностного подхода включает положение, что деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности, которое требует специальной работы по выбору и организации ее

деятельности. Это, в свою очередь, предполагает обучение личности выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности. Творческие и деловые игры позволяют реализовать данный подход, участие в различных акциях и конкурсах формируют способность к творческому преобразованию окружающего мира.

Принцип вариативности заключается в возможности моделировать содержание программы, ее направления и временные рамки.

Принцип демократичности позволяет каждому первичному детскому объединению осуществлять свободу выбора деятельности, пути движения внутри программы.

Принцип сплочения детского коллектива – только единый детский коллектив может стабильно развиваться, расти, добиваться новых, высоких результатов.

Содержание деятельности программы «Добрая дорога детства» реализуется через ряд **направлений**, которые в комплексе составляют систему работы.

- Образовательное направление «Лидерское мастерство» и «Школа активного гражданина» - учеба районного актива
- Милосердие «Зов беспокойного сердца»
- Экологическое направление «Дом, в котором мы живем»
- Досуговое направление «Мир творчества и детства»
- Лидерское направление «Движение навстречу детству».

Программа ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение знаний о мире и о себе, формирование социального опыта, удовлетворение познавательного интереса, обогащение навыками общения и умения совместной деятельности при освоении программы.

По направленности данная программа – социально – педагогическая. Программа является комплексной, так как объединяет в целое несколько направлений на основе единства задач воспитания, обучения и развития. Программа осуществляется с 2020 года, рассчитана на старших вожатых ОУ Кайбицкого района и на детей разного возраста – с 10 лет. Такой подход к возрастному составу способствует созданию хорошего микроклимата в коллективе, где каждый ребенок чувствует себя комфортно. Старшие во всем помогают младшим. В результате постоянной совместной деятельности дети учатся работать и жить в коллективе, радоваться за успехи своих друзей. При реализации программы дети и взрослые поставлены в условия творческой работы, делового и эмоционального взаимодействия на равных позициях.

Программа находится в состоянии непрерывного развития, подвергается корректировке, изменяется с учетом особенностей детской организации, временными параметрами осуществления деятельности. Мы постоянно

совершенствуемся сами и совершенствуем свою деятельность, ищем новые формы работы, пробуждаем инициативу, будим сомнения, но никого не оставляем равнодушными.

Условия, необходимые для реализации программы.

Немаловажным условием для реализации программы является личность педагога, имеющего жизненную позицию, определенный уровень знаний, умений и навыков, способного к творчеству, к созданию доброжелательной атмосферы в работе с детьми, умеющего заинтересовать ребенка и побудить его на собственное творчество.

Кадры программы.

- Методист по детскому движению
- Совет РСДО «Кайбицкие дубравы»
- Заместители директоров по учебно-воспитательной работе.
- Педагоги – организаторы ОУ Кайбицкого района

Информационно – методическое обеспечение.

- Устав РСДО «Кайбицкие дубравы».
- Устав Организации и Положения детских общественных объединений ОУ
- Нормативно-правовая база деятельности Организации и детских объединений (пакет документов обеспечения деятельности районной детской организации и детских объединений, а также старшего вожатого).
- Пакет методик по изучению эффективности воспитательного процесса
- Организация и проведение педагогических советов, совещаний, семинаров для руководителей первичных детских объединений по вопросам реализации программы; обмен опытом работы по данным направлениям – обобщение и внедрение наиболее интересного опыта
- Создание банка разработок по реализации программы:
 - ✓ проектов, положений, сценариев мероприятий
 - ✓ методических рекомендаций по данным направлениям в помощь педагогам
 - ✓ наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты, оформление мероприятий и др.)
 - ✓ выставочных экспозиций (выставки методической литературы, выставки работ детей и др.)
- Информирование о деятельности Организации и детских объединений, а также о реализации программы в местной печати.
- Анализ и обобщение итогов работы по программе деятельности Организации и детских объединений.

Материально – техническое обеспечение.

- Кабинеты ДДТ, комнаты старших вожатых
- Оборудование: компьютер, проектор, магнитофон, видеоманитофон; доски: информационная, передвижная, магнитная и др.
- Видео-, аудио - материалы.

Финансовое обеспечение.

- Собственные средства
- Бюджетные средства ОУ
- Спонсорские разовые взносы
- Другие

Оценка эффективности программы.

Для оценки уровня освоения программы отдельными ее участниками используются следующие методы и формы.

- Метод педагогического наблюдения
- Метод анкетирования
- Метод тестирования
- Метод анализа
- Открытые мероприятия разного уровня (конкурсы, игровые программы, в том числе деловые игры)
- Творческие отчеты.

Формы подведения итогов.

1. Диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом.

- «Диагностика личностного роста школьников» (Степанов П.В.).

- Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.)

2. Игровые зачеты в школе актива, Сборы, Советы, Сбор в конце года.

3. Анализ учета степени активности детских общественных объединений в мероприятиях, проектах, КТД, акциях, конкурсах различного уровня.

4. Анализ деятельности детских общественных объединений района.

Ожидаемые результаты.

- Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения.
- Удовлетворение интересов и потребностей детей в различных видах деятельности.
- Формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел, мероприятий.
- Формирование социально – активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
- Повышения уровня культуры во взаимоотношениях детей.
- Развитие положительной мотивации к творческой деятельности и активности в решении практических задач.

- Обобщение интересного опыта в деятельности детских объединений.
- Активизация работы детских первичных объединений, входящих в состав деятельности районной союз детской организации «Алые паруса»
- **2. Учебно-тематический план образовательного направления.**

«Лидерское мастерство»

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (час)	Практические (час)
1.	Познание самого себя. Тесты: «Знаю ли я себя», «Интересен ли в общении», «Мой характер». Опросник Айзенка. Практика. Игры на знакомство «Будем знакомы» - «Снежный ком» и другие Деловые игры для стимулирования самопознания в детском объединении.	3	1	2
2.	«Кто такой лидер?». Модель лидера – основные качества, определяющие лидера. Практика. Тест «Лидер ли я?». Игра «Рисуем лидера».	3	1	2
3.	Теория лидерства. Типы и качества делового лидера. Стили работы лидера. Завоевание авторитета. Практика. Анкетирование, игры с целью выявления лидерских качеств. «Фигуры», «Карабас – Барабас», «Пальчики», «Построимся по росту» и другие.	6	2	4
4.	Личность и коллектив. Умение лидера работать с группой. Стили работы с группой. Уровни развития группы. Стадии развития группы (по А.Н. Лутошкину). Практика. Упражнения на сплочение коллектива. Игры на взаимодействие в группе: «Тропа доверия», «Счет до 10», «Веревочный курс» и другие.	3	1	2
5.	Практические советы лидеру по улучшению лидерских качеств. Узелки на память», «Как говорить», «Как слушать», «Как провести беседу», «Как научиться снимать стресс» и другие. Практика. «Чемодан лидера». Тренинги, ролевые упражнения, направленные на развитие лидерских качеств.	3	1	2
6.	Основы организаторской деятельности.	3	2	1

	Правила организаторской работы. Слагаемые организаторской работы. Практика. Обучающая деловая игра «Организаторское лото».			
7.	Основы организационной работы. Семь основных элементов организационной работы. Организаторские способности. Практика. Деловая игра «Проектируем творческое дело».	3	1	2
8.	Успех лидера. Анализ проделанной работы. Метод анализа «5 пальцев». Анализ деятельности районной организации за учебный год. Методики результатов развития личности и сформированности коллектива (районного актива). Практика Игра по станциям – зачет работы «Лидерское мастерство».	3	2	1
	Итого:	27	11	16

**«Школа активного гражданина» - учеба районного актива.
Учебно-тематический план 2020-2021 года обучения.**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (час)	Практические (час)
1.	Планирование работы районной организации. Формы планирования. Сбор предложений в план работы «Я хочу предложить...» Практика. Сбор - старт «Защита предложений в план».	3	2	1
2.	История детского общественного движения. «Союз пионерских организаций» Кайбицкого района Практика. Визитная карточка моего детского объединения.	6	4	2
3.	Конвенция ООН о правах ребенка. Практикум. Деловая игра «Каждый правый имеет право».	3	2	1
4.	Государственная символика. Символы России. Геральдика. Символы общественных объединений. Практика. Просмотр видеофильма «Государственная символика России». Выставка «Эмблема общественного объединения».	3	2	1
5.	Методика организации и проведения коллективного творческого дела.	3	1	2

	Практика. Организаторское лото. Работа по направлениям: организация и проведение КТД.			
6.	Работа детского объединения с младшими школьниками. Практика. «Игра собирает друзей». Разучивание игр.	3	1	2
7.	Методика проведения сбора в детском общественном объединении. Правила проведения совета в объединении. Анкетирование для проведения отчетного сбора. Анализ проведения сбора. Практика. Анализ деятельности районной организации за учебный год. Методики результатов развития личности и сформированности коллектива (районного актива).	3	1	2
8.	Организация досуга в летнем лагере. Практика. Игра по станциям – зачет работы «Школы активного гражданина».	3	2	1
	Итого:	27	15	12

3. Содержание программы.

Содержание программы предусматривает следующие направления деятельности: милосердие, экологическое, досуговое, лидерское.

Милосердие «Зов беспокойного сердца».

В настоящее время мы переживаем, сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Человеческая доброта, милосердие, чуткость, доброжелательность, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. В.А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

Направление определяет социально-значимые объекты деятельности Организации и детских объединений, продолжая лучшие отечественные традиции благотворительности, тимуровского движения – традиции заботы о человеке и направлена на создание условий для передачи опыта поколений и использования этого опыта в деятельности организации, воспитание нравственных черт личности: доброты, милосердия, чуткости, великодушия, отзывчивости, щедрости, взаимовыручки, взаимопонимания, желания

помогать, делать добрые дела, развитие детской инициативы по оказанию моральной и материальной помощи нуждающимся, поддержку и поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них.

Формы работы:

- Работа на объектах тимуровского действия
- Тимуровские десанты
- Акции
- Праздничные концерты
- Встреча с интересными людьми
- Социальное проектирование
- Совместное проведение различных конкурсов и праздников.

Экологическое направление «Мир, в котором мы живем».

По экологическому направлению цель педагога – формирование у ребенка эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде. Ведущая идея – осознание подростком неразрывной связи человека и природы, формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.

Необходимо научить подрастающее поколение охранять и улучшать окружающую среду, дать детям правильное представление о природе, о ее неповторимости, научить заботиться о животных и растениях. В рамках программы проводится работа по формированию экологической культуры детей и подростков.

Направление определяет формирование у детей эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде. Ведущая идея – осознание ребенком неразрывной связи человека и природы, формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека. Необходимо проявлять заботу о животных и растениях. В рамках данного направления проводится работа по формированию экологической культуры детей и подростков.

Формы работы:

- Экологические экскурсии на природу, экологические разведки с целью сбора и анализа экологической информации
- Экологические акции, рейды, операции
- Социальное проектирование
- Экологические праздники, познавательные викторины, конкурсы, беседы
- Пропагандистская работа по охране природы
- Выставки творческих работ.

Досуговое направление «Мир творчества и детства».

Досуг ребенка – мост в большой мир, которое обеспечивает дополнительное образование и развитие. Суть досуга – поддержать ребенка как человека и как деятеля в процессе освоения любимого дела,

самовыражения в условиях относительной независимости и стремлении к получению удовольствий. В развитии личности ребенка досуговое (свободное) время имеет самостоятельную педагогическую ценность, оказывая сильное воздействие на все стороны жизнедеятельности детей, приобщая их к освоению богатств духовной культуры во всех видах практической, творческой деятельности.

Грамотно организованный отдых детей – школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости. Досуг – школа поддержки любого ребенка, а тем более слабого «трудного», так как дает ему возможность реализоваться. Под досуговой деятельностью можно понимать любую деятельность, а не только забавы, игры, потехи. Постепенно на место обычным детским развлечениям приходит увлечение более продуктивной деятельностью, которую объективно следует считать досуговой.

Формы и содержание досуговой деятельности выбирается детьми добровольно и строится на принципах самоуправления, дети стараются сами стать организаторами своего досуга. Важное место в досуговой деятельности занимает игра. В игре дети познают жизнь, самих себя, других людей, развиваются физически, нравственно, интеллектуально.

Данное направление направлено на интересное, содержательное проведение свободного времени, на развитие творческого потенциала детей, поддержку их творческой активности и вовлечение в разнообразную деятельность, развивающую личность.

Формы работы:

- Календарные праздники
- Развлекательно – познавательные игровые программы
- Вечера общения, отдыха
- Встречи с интересными людьми
- Познавательные экскурсии, посещение музеев, театров
- Выставки творческих работ
- Творческие мастерские, мастер - классы
- Тематические дни (День игры, День песни, День рождение районной организации и другие).

Лидерское направление «Движение навстречу детству».

Современное общество нуждается в социально активных грамотных, творческих, думающих, умеющих принимать на себя ответственность граждан, лидерах.

Склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и в дальнейшем развивается как качество личности, проявление которого является средством самовыражения и самоопределения личности. У многих ребят есть задатки лидера, но не у каждого возможности и способности для того, чтобы развить и закрепить их самостоятельно. Задача взрослого как раз заключается в том,

чтобы создать такие педагогические условия, при которых подросток сможет раскрыться, найти путь к самопознанию и самореализации.

Именно организованный целенаправленный процесс дает возможность воспитать лидера. Поэтому взрослому очень важно уметь выявить лидера в группе и создать условия для развития лидерства в детском объединении, организации.

Кто же он, лидер сегодняшних дней? Лидер – ведущий человек, который пользуется авторитетом среди товарищей и способен повести за собой, пробудить интерес к делу, которым заинтересован сам. Он активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. От него во многом зависит настроение, он способен «зажечь» окружающих.

Данное направление направлено на формирование у детей навыков общения, умения понимать и учитывать интересы других людей, владение основами управления и самоуправления.

Формы работы:

- Организация учебы лидеров основам организаторского мастерства через занятия «Лидерское мастерство»
- Районные сборы актива Организации
- Районная конференция детских объединений
- Конкурсы, праздники
- Социальное проектирование
- Коллективно-творческие дела
- Тестирование, анкетирование, игровые методики, деловые игры на выявление лидеров, развитие лидерских качеств и способностей, умение работать в группе.

4. План реализации программы.

План реализации программы на 2020 – 2021 учебный год.

Направление «Милосердие» - «Зов беспокойного сердца».			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проект «Под крышей дома моего»	Февраль	Педагог-организатор ДДТ Ст. вожатые ОУ
2.	Акция «Дети - детям» (сбор вещей и игрушек для детей из малообеспеченных семей)	Ноябрь	Ст. вожатые ОУ Актив ОУ
3.	Проект «Прояви инициативу – сотвори добро»	Март	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
4.	Проект «Память сердца»	Май	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ

5.	Эстафета памяти	Май	Педагог-организатор ДДТ Ст. вожатые ОУ
Экологическое направление «Дом, в котором мы живем».			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проект «Сердце – природе»	Апрель	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
2.	Проект «Поиск нарушителей природы»	Апрель	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
3.	Конкурс плакатов «Жертва экологии»	Март	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
4.	Фотоконкурс «Изюминки города моего детства»	Май	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
Досуговое направление «Мир творчества и детства».			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание копилки игр «Мир игры – игра без границ»	Декабрь	Ст. вожатые ОУ Актив ОУ
2.	Фестиваль детского творчества «Ритмы детства»	Май	Ст. вожатые ОУ Актив ОУ
3.	Конкурс творческих работ «Искусство вокруг нас»	Март	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
4.	Праздник «Мир доброго детства», посвященный дню рождения районной организации «Млечный путь»	Май	Педагог-организатор ДДТ Районный актив
Лидерское направление «Движение навстречу детству».			
1.	КТД «Страна Пионерии» □ Беседа «Дорогами пионерского марша» □ Встречи с ветеранами пионерского марша «Вечер горячих сердец» □ Создание музея детского движения	Октябрь - декабрь	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ Актив ОУ
2.	Выставка «Эмблема общественного объединения»	Январь	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
3.	Конкурс творческих работ «Объединение моей мечты»	Ноябрь	Педагог-организатор ДДТ Районный актив Ст. вожатые ОУ
4.	Конкурс «Вожатый года – 2021»	Февраль	Методист ДДТ Ст. вожатые ОУ

5.	Проект «Вместе в доброе будущее» - работа с малышами по детскому движению	В течение года	Ст. вожатые ОУ Актив ОУ
6.	«Лидерское мастерство» - учеба районного актива	В течение года	Педагог-организатор ДДТ Районный актив
7.	Конкурс на лучшее объединение года «Нам есть чем отличиться»	Май	Педагог-организатор ДДТ Районный актив

5. Список литературы:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
2. Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» (в ред. от 7.08.2000г. № 122-ФЗ)
3. Закон Российской Федерации от 14.04.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
4. Федеральный закон РФ от 26.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ от 11.02.2000г. №101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях».
6. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 № 2419 «О реализации решения коллегии от 29.05.2001г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных организаций».
7. «Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года» от 29.12.2001г. №1756-Р (п.2).
8. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада–фарм», 2002.-64 с.: 58 илл
10. Арт-Профи Форум (ярмарка-выставка социальных проектов).-Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-104с.
11. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций/Изд. 2-ое перераб. и доп. – Москва, 1996.
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н. Степанова. – М.:ТЦ«Сфера»,2000. – 128.
13. Волохов А.В., Ершова Л.В. и др. Фантазия + Творчество = Каникулы. (методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков). Комитет РФ по делам молодежи, Научно-практический центр СПО – ФДО.- М., 1994. – 192 с.

14. Закаблуковский Б.Г. Объединения младших школьников: теория и методика: Учеб. – Метод. Пособие/ Бел. Фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям», М-во образования Респ. Беларусь. Акад. Последиплом. Образования. – Минск, 2000. – 224с.
15. Диханова Л.Г. Социальный педагог – руководитель детского общественного объединения: Учеб.- Метод. Пособие. – Екатеринбург: СОЦМП. Уралмедиздат, 1998. – 84 с., ил.
16. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128 с.
17. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя - воспитателя.-М.: Педагогическое общество России, Издательский дом «Ноосфера», 1999.-с.300.
18. Мирас-2003. Программа профильной смены актива Союза наследников Татарстана. – Казань: РИЦ «Школа», 2003. – 64 с.
19. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Имею право: Сборник игр и задач для
20. тебя и твоих друзей – М.: СПО – ФДО, Правительственный фонд
21. Великобритании «Ноу-хау», Центр развития воспитательных систем,
22. 2004. - 82с.
23. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Ребенок и право: Информационно – методический альманах по правам ребенка – М.: Центр развития воспитательных систем, 2004.-82с.
24. «Наставник – юниор». Программа подготовки отрядных вожатых для учреждений дополнительного учреждения. – Казань: РИЦ «Школа», 2003.-72с.
25. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. Пед. Вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.-Кн.1:Общие основы. Процесс обучения.-576с.: ил.
26. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. Пед. Вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.-Кн.2: Процесс воспитания. – 256 с.: ил.
27. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
28. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн, 2002